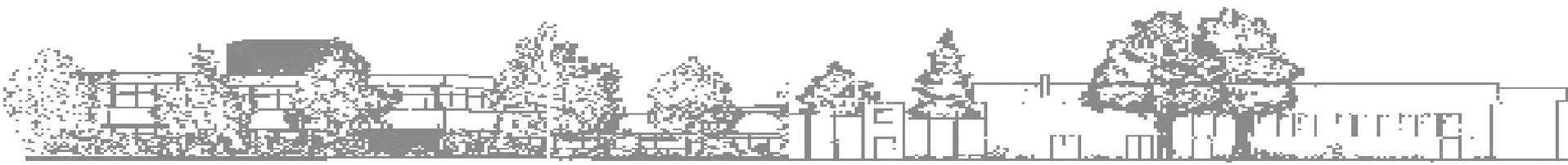




# Christophorusschule als Lebensraum „partnerschaftliches Miteinander“

## LVR – Christophorusschule

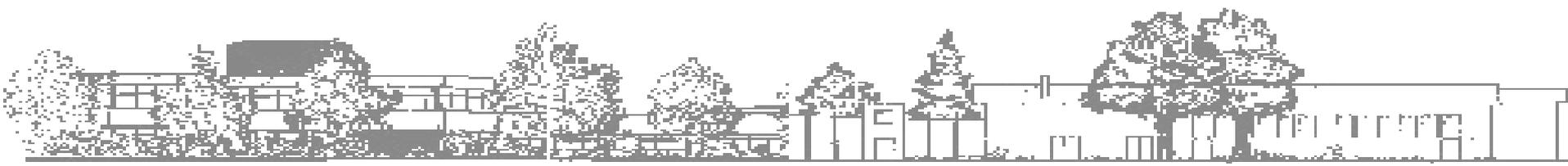
eine Schule mit dem  
Förderschwerpunkt Körperliche  
und motorische Entwicklung





## Der Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ beschreibt Schülerinnen und Schüler:

- mit sehr unterschiedlichen Beeinträchtigungen im Bereich des Stütz- und Bewegungsapparates oder der organischen Funktionen:
  - Schädigungen des zentralen Nervensystems
  - Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems
  - Chronische Krankheiten oder Fehlfunktionen von Organen
  - Traumatisierungen
  
- mit meist sehr komplexen Beeinträchtigungen:
  - der Sinnesorgane und der zentralen Wahrnehmung,
  - der Sprachentwicklung, der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung.
  
- Die Förderschule KME – ein Förderort für Schülerinnen und Schüler mit Autismusspektrums - Störungen





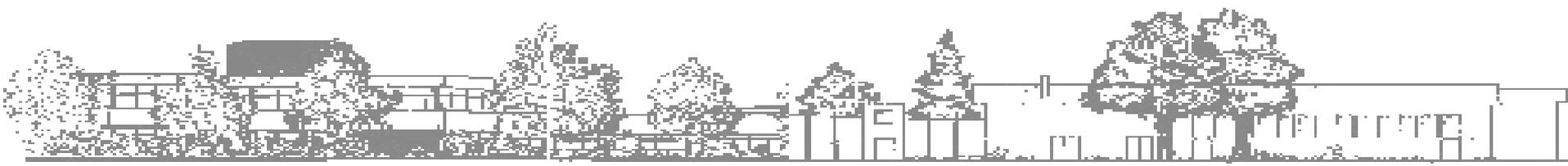
## Interdisziplinäres, kooperatives Arbeiten

unterschiedlicher Berufsgruppen in Unterricht und Förderung,

Stichwort: **ganzheitliche Förderung**

z.B. gemeinsam erstellte **Förderpläne**

- Sonderschullehrer -innen
- Fachlehrer -innen
- Physiotherapeuten -innen
- Ergotherapeuten -innen
- Motopädin
- Kinder- Krankenschwestern
  
- Bundesfreiwilligendienst
- Helfer -innen im freiwilligen sozialen Jahr
- sowie Mitarbeiter im Versorgungs- und Verwaltungsbereich





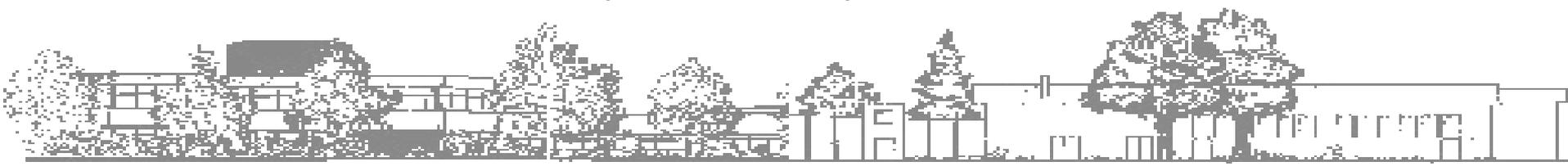
## Ausmaß sexuellen Missbrauchs

- Problem: hohe Dunkelziffer
- Forschungsgesellschaft ISTSS: **20% der Mädchen und 5 bis 10 % der Jungen ohne Behinderung** erfahren während ihrer Kindheit ungewollten sexuellen Kontakt und sexuelle Belästigung
- **Geschlecht** der Opfer ohne Behinderung: 2/3 Mädchen, 1/3 Jungen

## Kinder/Jugendliche mit Behinderung

Retrospektive Befragung von **Frauen** mit Behinderung (BMFSFJ 2012):

- Sexueller Missbrauch **durch Erwachsene** in Kindheit/Jugend: **20-34 % der Frauen**
  - Einbezug des Missbrauchs **durch andere Kinder/Jugendliche**:
    - **Körper-/mehrfachbeh. Frauen: 34%**
    - **Frauen mit geistigen Beh.:** **25%** (Annahme einer sehr hohen Dunkelziffer)
  - **Zu vermuten: besonders hohe Gefährdung von Frauen mit sehr schweren geistigen Behinderungen und stark eingeschränkter Artikulationsfähigkeit**
- Befragungen von erwachsenen Männer und Frauen mit Behinderung (Zemp 1996/1997):
- **Männer ebenso betroffen**, deutlich mehr als Männer ohne Behinderung
- Aber: verlässliche Zahlen fehlen (hohe Dunkelziffer)

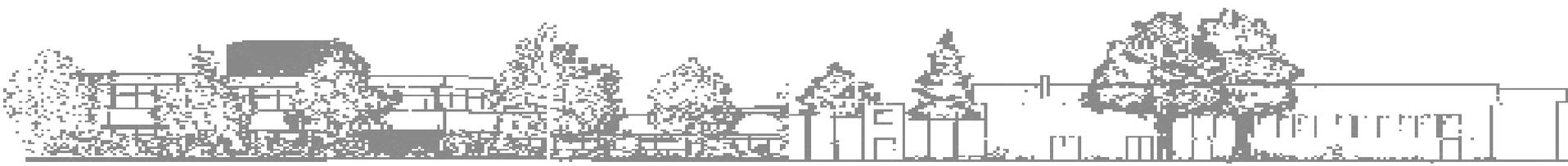




## Alle vorhandene Erhebungen geben deutliche Hinweise auf das hohe Ausmaß sexueller Gewalt gegen Menschen mit Behinderung!

### Gefährdungsfaktoren für Kinder/Jugendliche mit Behinderung

- Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse
- Angewiesensein auf Pflege
- Körpernahe Förderung
- Mangelnde Kommunikationsmöglichkeiten
- Mangelnde Sexualerziehung
- Kleine soziale Netzwerke
- Unzureichende Präventions- und Interventionskonzepte der Institutionen

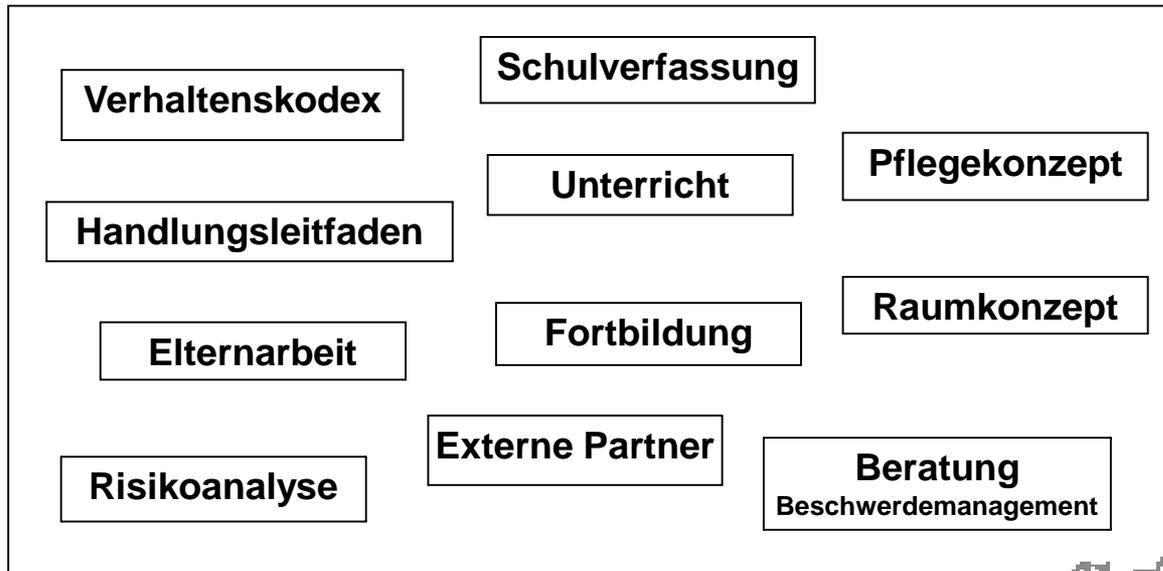




## Entwicklung eines Präventions- und Interventionskonzeptes

### Kinder und Jugendliche sollen bei uns sicher sein!

Wir schützen die uns anvertrauten Schülerinnen  
und Schüler vor körperlichem und seelischem Schaden,  
vor sexuellen Übergriffen und Gewalt.





## Adresse und Ansprechpartner

### LVR - Christophorusschule

Förderschule,  
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung, Bonn

Waldenburger Ring 40

53119 Bonn

**Tel.: 0228/987940**

Internet: [www.christophorusschule.lvr.de](http://www.christophorusschule.lvr.de)

Schulleiterin: **Susanne Gräfin Lambsdorff**

**Mail: [susanne.lambsdorff@lvr.de](mailto:susanne.lambsdorff@lvr.de)**

Konrektor: **Jürgen Hammerschlag – Mäsgen**

**Mail: [j.hammerschlag-maesgen@lvr.de](mailto:j.hammerschlag-maesgen@lvr.de)**

